

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ «ООШ» п. Кузьёль
от 30.08.2023 г № 25

План
внеурочной деятельности (недельный)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа» п. Кузьёль
на 2023-2024 учебный год

Направления развития личности	Направления внеурочной деятельности	Классы								всего
		I	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно - оздоровительное	«Занимательная физкультура»	1	1	1	1	1	-	-	-	5
Итого		1	1	1	1	1	-	-	-	5
Познавательное	«Шахматы»	-	0,5	0,5	-	-	-	-	-	1
Итого		-	0,5	0,5	-	-	-	-	-	1
Общекультурное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Итого		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Общеинтеллектуальное	«Юный физик»	-	-	-	-	-	1	-	-	1
	«Вероятность и статистика»	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5
	«Подготовка к ОГЭ по географии»	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5
Итого		-	-	-	-	-	1	-	1	2
Духовно - нравственное	ОДНКНР	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Итого		-	-	-	-	1	-	-	-	1
Художественно-эстетическое	«Умелые ручки»	1	1	1	-	-	-	-	-	3
Итого		1	1	1	-	-	-	-	-	3
Итого		3	3,5	3,5	2	3	2	1	2	20

Пояснительная записка

Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения.

Согласно требованиям ФГОС, учебный план для начальной, основной школы включает для каждого класса до 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел, выставки, тренинги, ресурсный круг и т.д.

Учитывая возможности образовательного учреждения, объем внеурочной деятельности школьника распределен по годам обучения следующим образом: с 1 по 4 классы не более 1350 часов за 4 года обучения, с 5 класс по 9 класс 340 часов в год (итого – 1700 ч.). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Продолжительность внеурочной деятельности – 6 дней. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не должна превышать предельно допустимую. Продолжительность одного занятия составляет от 40 до 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;
- социальное.

Программы курсов внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов учащихся, их занятости в учреждениях культуры.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через воспитательную деятельность классных руководителей, а так же через проведение общешкольных мероприятий, учреждения культуры по формированию здорового образа жизни, спортивных соревнований: «Кросс нации», «Лыжня России», «Весёлые старты», организация походов, экскурсий, подвижных

игр, внутришкольных спортивных соревнований, проведение бесед по охране здоровья, участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях.

Общекультурное направление реализуется через посещение учреждений культуры, участие в выставках, концертах на уровне школы, поселка, района, региона. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. А также через воспитательную деятельность классных руководителей, согласно плану воспитательной деятельности класса на учебный год, традиционные общешкольные мероприятия: «День знаний», новогодние мероприятия, «День матери», «Праздник 8 марта, 23 февраля», организация экскурсий, выставок детских рисунков, творческих работ учащихся, участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, поселка, района, региона.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через воспитательную деятельность классных руководителей, согласно плану воспитательной деятельности класса на учебный год, традиционные общешкольные мероприятия: школьные туры олимпиад, предметные недели, декады, а также через работу учреждений культуры. В течение года организуются предметные недели, конкурсы, профориентационные экскурсии, олимпиады, конференции.

Духовно-нравственное направление реализуется через воспитательную деятельность классных руководителей, согласно плану воспитательной деятельности класса на учебный год, традиционные общешкольные мероприятия: дни Героев Отечества и Защитника Отечества, «День Победы», «Акция «Бессмертный полк», проведение тематических классных часов, встреч, бесед, участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, района, республики.

Социальное направление осуществляется через деятельность классных руководителей, согласно плану воспитательной деятельности класса на учебный год, традиционные общешкольные мероприятия: «День памяти жертв ДТП», «День пожилого человека», «День семьи», «Чистый двор». А также, беседы, экскурсии, конкурсы, участие в акциях, в творческих конкурсах, мероприятия направленные на агитацию здорового образа жизни.

Художественно-эстетическое направление реализуется через воспитательную деятельность классных руководителей, а так же через проведение общешкольных мероприятий. Занятия по художественно-эстетическому направлению позволяют раскрыть новые способности учащихся в области творчества, развить умение видеть жизнь глазами творческого человека. Взаимодействие ребенка и любого вида искусства, прежде всего, начинается с восприятия.

Формы организации внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, конференции, диспуты, школьные объединения, олимпиады, конкурсы, соревнования.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность. При организации внеурочной деятельности учащихся используются

возможности учреждений культуры, спорта и других организаций. Занятия внеурочной деятельностью могут проходить в период каникул.

В МБОУ «ООШ п. Кузьёль используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют учителя предметники, учитель физкультуры. Используются возможности классного руководителя и общешкольные мероприятия 1 -9 классов, а также на уровне школы, района.

