

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа» п. Кузьёль

СОГЛАСОВАНО

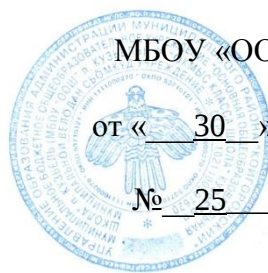
Зам. директора по УВР



М.А. Баданина

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора



МБОУ «ООШ» п. Кузьёль

от « 30 » 08 2023г.

№ 25

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Подготовка к ОГЭ по географии»

9 класс

Разработчик программы: учитель географии М.А.Баданина

п. Кузьёль

2024г.

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по географии в новой форме.

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию, для сдачи экзамена в новой форме.

Программа также может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по географии и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке.

Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся по всем основным разделам школьного курса географии основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы.

Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Основные задачи:

- осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
- обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации;
- закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем основным курсам географии основной школы;
- формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций;
- развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска решений;
- формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обучения

Формы контроля

Многовариантное разноуровневое тематическое и комбинированное тестирование, самостоятельная работа учащихся на уроке и дома.

Курс рассчитан на 17 часов.

Программа курса выстроена в логике постепенного усвоения учащимися основного содержания географических знаний. Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

Ожидаемые результаты

Полученные знания должны помочь учащимся:

- успешно сдать экзамен по географии в новой форме;
- определиться в выборе индивидуальных образовательных потребностей(профиля обучения)
- закрепить практические навыки и умения решения разноуровневых заданий

В процессе обучения на занятиях учащиеся приобретают следующие знания:

- закрепляют и систематизируют знания по основным разделам пройденного курса географии 6-9 класса общеобразовательной школы
- обрабатывают применение теоретических знаний на практике решения заданий, формирующие научную картину мира

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Кол-во часов	Тема урока	Практические работы
1	1	Особенности процедуры проведения ГИА 9 классов. Нормативно-правовые и другие документы. Правила заполнения бланков.	Заполнение бланков
2	1	Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии КИМов.	
3	1	Географические модели; глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).	Работа с атласами
4	1	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Зачет «Источники географической информации». Решение тренировочных вариантов.	Составление таблицы «Великие географические открытия». Решение тренировочных вариантов.
5.	1	Земля и её внутреннее строение. Породы, слагающие земную кору. Движения земной коры. Землетрясения. Основные формы рельефа суши. Рельеф дна Мирового океана. Полезные ископаемые. Минеральные ресурсы.	
6.	1	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части. Водные ресурсы Земли.	Работа с атласами
7.	1	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.	
8.	1	Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров.	Работа с атласами
9.	1	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.	Составление схем высотной поясности

		Зачет «Природа Земли и человек». Решение тренировочной работы	Решение тренировочных вариантов.
10.	1	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и океанов. Соотношение суши и океанов на Земле.	
11.	1	Особенности географического положения южных материков. Географическое положение Африки . Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды Африки. Природные зоны. Население Африки.	Работа с атласами
12.	1	Географическое положение Австралии , история исследования, рельеф и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Население и хозяйство.	Работа с атласами
13.	1	Географическое положение Ю.Америки . Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Природные зоны. Население.	Работа с атласами
14.	1	Общие особенности природы северных материков. Географическое положение С.Америки . Рельеф. Полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Природные зоны. Население материка.	Работа с атласами
15.	1	Географическое положение. Рельеф и полезные ископаемые Евразии . Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Народы Евразии.	Работа с атласами
16.	1	Природопользование и геоэкология. Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере. Зачет «Материки, океаны народы и страны». Решение тренировочных вариантов.	Решение тренировочных вариантов.
17.	1	ГП России. Природа. Хозяйство России.	Решение тренировочных вариантов.

Перечень учебно - методического обеспечения

1. Т.П.Герасимова, Н.П. Неклюдова «География начальный курс» 6 класс изд. «Дрофа» 2016г.
2. Атлас География 6 класс изд. «Дрофа»
3. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев, География материков и океанов, 7 класс – М.: Дрофа, 2015г..
4. Атлас. География материков и океанов. 7 класс.-М.: Дрофа
5. И.И.Баринова. География. Природа России. 8 класс – М.: Дрофа, 2016.
6. И.И.Баринова, География. Природа России. Рабочая тетрадь к учебнику И.И.Бариновой „География России. Природа.“ 8 класс М.: Дрофа, 2019.
7. В.П. Дронов. В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 2016.
8. Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) <http://www.fipi.ru>

**ПОДГОТОВКА К ОГЭ
ПО ГЕОГРАФИИ**