

Цель - организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы

Организовать комплекс мероприятий для самореализации каждого ребенка в ходе сюжетно-ролевой игры.

Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.

Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения. Профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.

Развивать у ребенка креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности.

Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми.

Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.

Укрепить связь школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Пояснительная записка

Лагерь дневного пребывания позволяет организовать летний отдых. В течение всего периода работы лагеря дети восстанавливают своё физическое и эмоциональное состояние, реализуют свои способности, приобретают новые знания и умения, осваивают новые социальные роли, совершенствуют навыки общения и взаимодействия. Активных летний досуг детей способствует снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Программа лагеря является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря: духовно - нравственное, спортивное, творческое, патриотическое, игровое, физкультурно – оздоровительное.

В программу включены спортивные игры, которые способствуют развитию ловкости, выносливости, также развивают коммуникативные качества личности, так как в процессе игры ребёнок учится согласовывать свои действия с действиями сверстников. У детей воспитывается сдержанность, самообладание, ответственность, решительность.

Адресант программы

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием предназначена для учащихся от 7 лет до 15 лет.

Количество детей -12 человек.

Объём и срок освоения программы: две недели.

Формы обучения: очная.

Утверждаю:

_____/Кузнецова Г.Л./
директор МБОУ «ООШ» п. Кузьёль
Приказ № 27
«20» апреля 2024 г

**Режим дня лагеря с дневным пребыванием «Колокольчик»,
(форма и наименование лагеря)**

организованного на базе МБОУ «ООШ» п. Кузьёль

Содержание деятельности	Время
Начало работы.	9ч 00мин
Приём детей.	9ч 00мин – 9ч 05мин
Утренняя зарядка	9ч 05мин – 9ч 10мин
Оздоровительные процедуры	9ч 10мин – 9ч 15мин
Завтрак	9ч 15мин – 9ч 30мин
Мероприятия по плану	9 ч 30 мин – 11 ч 00 мин
Занятия по интересам	11 ч 00 мин - 12 ч 00 мин
Оздоровительные процедуры	12 ч 00 мин – 12 ч 10 мин
Обед	12 ч 10 мин – 13 ч 00 мин
Занятия по интересам. Коммуникативные, подвижные игры на свежем воздухе.	13 ч 00 мин – 14 ч 45 мин
Подведение итога дня	14ч 45мин – 15ч 00мин
Уход домой	15 ч 00 мин

План мероприятий

№ дня	Мероприятия	Срок	Место проведения	Ответственные – ФИО/соисполнители-организации
<p style="text-align: center;"><i>День первый</i> «Здравствуй, это я!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие лагеря «Мы Вам рады!». 2. Минутка здоровья: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере». «Мой рост и мой вес». 3. Организационное мероприятие. Огонек «Давайте познакомимся!» 4. Мероприятие в клубе п Кузьёль, посвящённое Международному Дню защиты детей». 5. Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка». 	01.06. 24	Школа Клуб	<p>Медработник: Феденчук О.В.</p> <p>Воспитатели: Чебан Е.А. Дерксен Л.П. Зав. клубом - Тумкина Л.В.</p>
<p style="text-align: center;"><i>День второй</i> День «Здоровья»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Опасные соседи, беседа о клещах». 2. Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей!» 3. Мастер – класс по изготовлению воздушных змеев. 4. Игра «Кладоискатели». 5. Спортивные игры на воздухе «Веселые забавы». 	03.06. 24	Школа	<p>Воспитатели: Чебан Е.А. Дерксен Л.П. Библиотекарь</p>
<p style="text-align: center;"><i>День третий</i> «Здорового питания»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Правильное питание – залог здоровья» 2. Беседа «И вкусно, и полезно!». 3. Викторина «Мы за здоровый образ жизни» 4. Конкурс рисунков «Мы за здоровое питание». 5. Просмотр сказки « О пользе еды». 6. Скандинавская ходьба. Игры – забавы. 	04.06. 24	Школа	<p>Воспитатели: Чебан Е.А. Дерксен Л.П.</p>

<p><i>День четвёртый</i></p> <p>День «Экологии»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.</p> <p>2. Экологический урок «Безопасный отдых в лесу» и конкурсная программа «Разделяй с нами».</p> <p>3. Конкурс рисунков «Прошу прощения, природа».</p> <p>4. Квест «Знатоки родного леса» с приглашением представителей национального парка («Койгородский»)</p> <p>5. Спортивная эстафета «Колобок и запретная игра».</p>	<p>05.06. 24</p>	<p>Школа</p> <p>Футбольное поле</p>	<p>Воспитатели: Чебан Е.А. Дерксен Л.П.</p>
<p><i>День пятый</i></p> <p>«В гостях у А.С. Пушкина»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Первая помощь при солнечном ударе».</p> <p>2. Литературная викторина, посвящённая дню рождения А.С.Пушкина</p> <p>3. Спортивно-конкурсная игра «В стране Лукоморья» (бег по станциям с целью развития творческих и интеллектуальных способностей, закрепление знаний о творчестве А.С.Пушкина).</p> <p>4. Конкурс рисунков по произведениям А.С.Пушкина «Волшебный мир сказок».</p> <p>5. Скандинавская ходьба, подвижные игры на свежем воздухе.</p>	<p>06.06. 24</p>	<p>Школа</p> <p>Библиотека</p>	<p>Воспитатели: Чебан Е.А. Дерксен Л.П.</p>
<p><i>День шестой</i></p> <p>День «Спасайкина»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»</p> <p>2. Конкурс «Раз картинка, два картинка» (соревнование по собиранию пазлов).</p> <p>3. Квест «Безопасность в интернете».</p> <p>4. Подвижные игры на воздухе.</p> <p>5. Скандинавская ходьба</p>	<p>07.06. 24</p>	<p>Школа</p> <p>Школьный двор</p>	<p>Воспитатели Чебан Е.А. Дерксен Л.П.</p>
<p><i>День седьмой</i></p> <p>«День России»</p>	<p>1. Минутка безопасности «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды».</p> <p>2. Акция «Знай символы своего государства» - Познавательно-развлекательная программа «Я люблю тебя, Россия!».</p> <p>- Конкурс стихов о России.</p>	<p>08.06. 24</p>	<p>Школа</p> <p>Библиотека</p>	<p>Воспитатели: Чебан Е.А. Дерксен Л.П.</p>

	5.Подвижные игры. Игра в футбол. 6. Скандинавская ходьба			
<i>День восьмой</i> «День театра и музыки»	1.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». 3. Беседа «Как вести себя ... » - встреча с сотрудником библиотеки и клубным работником. 4.Интеллектуальная викторина «Своя игра». 5. Музыкальный час «Угадай мелодию». 6. Наши любимые игры.	10.06. 24	Школа	Воспитатели Чебан Е.А. Дерксен Л.П.
<i>День девятый</i> «День Республики»	1.Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 2. Наши таланты. Конкурс рисунков, посвящённых 100-летию Республики Коми «Коми край мой северный» Беседа о символах России. И Коми Республики Викторина по коми народным сказкам. Игра «Сё шайт» Разучивание коми старинных детских игр	11.06. 24	Школа Спортзал	Воспитатели: Чебан Е.А. Дерксен Л.П.
<i>День десятый</i> «День веселых стартов»	1.Минутка здоровья «Укусы насекомых и защита от них». 2. Спортивно – развлекательное мероприятие «Командная игра по станциям» с участием сотрудников спорткомплекса. 3. Викторина «Русские народные спортивные игры». 4.Игра в футбол «Чья команда впереди?» 5 Скандинавская ходьба 6 .Спортивные игры на воздухе. Игра в футбол.	13.06. 24	Футбольное поле	Воспитатели: Чебан Е.А. Дерксен Л.П.
<i>День одиннадцатый</i> «День безопасности»	1. Минутка безопасности « Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01». 2. Знакомство с профессией «Пожарный». Профилактическая беседа по пожарной безопасности. Показ специализированной техники. 3. Занятие игра по ПДД « Дорожная грамота – это наука быть живым».	14.06. 24	Школа	Воспитатели: Чебан Е.А. Дерксен Л.П.

	<p>4. Составление памятки « Правила поведения на велосипеде».</p> <p>5.Скандинавская ходьба. Подвижные игры на воздухе.</p>			
<p><i>День двенадцатый</i> « День фантазёра»</p>	<p>1.Минутка здоровья «Осторожно! Ядовитые грибы».</p> <p>2. Викторина « Необычное приключение в страну сказок».</p> <p>3. Спортивно – поисковая игра « Найди клад».</p> <p>4. Конкурс «Мой самый необычный день».</p> <p>5. Первенство лагеря по шашкам.</p> <p>6.Скандинавская ходьба. Подвижные игры.</p>	<p>15.06. 24</p>	<p>Школа</p>	<p>Воспитатели: Чебан Е.А. Дерксен Л.П.</p>
<p><i>День тринадцатый</i> «День памяти»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Моя память»</p> <p>2.Конкурс военной песни</p> <p>3.Мастер-класс «Голубь мира»</p> <p>4. Экскурсия к памятнику. Возложение цветов и гирлянды из голубей мира.</p> <p>5. Скандинавская ходьба. Игра в футбол.</p> <p>6.Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	<p>17.06. 24</p>	<p>Школа</p> <p>Футбольное поле</p>	<p>Воспитатели: Чебан Е.А. Дерксен Л.П.</p>
<p><i>День четырнадцатый</i> «День природы»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Как избежать солнечного удара».</p> <p>2. Мастер-класс «Лось – символ национального парка «Койгородский»».</p> <p>3. Квиз «ЭКОдемия лося Степана».</p> <p>4. Творческая мастерская. «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок.</p> <p>5.Скандинавская ходьба.</p> <p>7.Анкета «Что нового я приобрёл?»</p>	<p>18.06. 24</p>	<p>Школа</p>	<p>Воспитатели: Чебан Е.А. Дерксен Л.П. Представители с нацпарка «Койгородский»</p>

Ожидаемые результаты

- укрепление здоровья;
- психологическая разгрузка детей;
- формирование у детей потребности в активном отдыхе и занятиях спортом;
- дальнейшее совершенствование знаний по ПДД и ПБ;
- обогащение личного опыта участия детей в различных видах деятельности;
- учащиеся приобретут опыт по формированию коммуникативных умений: умение договариваться, приходить к общему решению, слушать друг друга.

Формы реализации программы

- ❖ Квесты.
- ❖ Игры (подвижные, настольные, логические, командные, познавательные).
- ❖ Викторины.
- ❖ Беседа.
- ❖ Конкурсы.
- ❖ Экскурсия.
- ❖ Анкетирование.

Ресурсное обеспечение программы

К условиям реализации программы относится характеристика следующих аспектов:

- ❖ спортивный зал;
- ❖ футбольное поле;
- ❖ спортивный инвентарь; и т.д.
- ❖ игровая комната;
- ❖ школьная территория.

Методическое обеспечение программы

- видеофильмы;
- Дмитриев В.Н. Игры на свежем воздухе. /В.Н. Дмитриев – М.:Издательский Дом МСП, 1998. - 240 с.;
- интернет – ресурсы.

Материальное техническое обеспечение программы:

- канцелярские принадлежности;
- игровой реквизит»;
- спортивный инвентарь;
- технические средства (компьютер, колонки, проектор и др.);

Список литературы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ – М.: 2012;

2. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления оздоровительной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Типовое положение о детском оздоровительном лагере. Письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14 ноября 2011 г. №18-2/10/1-7164.
4. Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ реализуемых в организациях, осуществляемых отдых и оздоровление детей. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 апреля 2014 г. № 09-613.
5. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
6. Письмо Минобрнауки России от 31 марта 2011 г. № 06-614 «О направлении рекомендаций по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков».
7. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - М.:2020;

Список литературы для педагога:

- Шухатович В.Р. Здоровый образ жизни. Энциклопедия социологии. – Мн.: Книжный дом, 2003.
- Арсенина Е.Н. Энциклопедия детских игр. Развивающиеся, музыкальные, подвижные игры / Е.Н. Арсенина, О.Л. Митюшкина, С.А. Хромова. – Академия развития, 2007.- 256 с.
- интернет ресурсы.