

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа пст.Кузьёль»**

Рассмотрено
на педсовете (протокол № 1
от 30.08.2013г)

Утверждено
приказом директора МОУ «ООШ пст.Кузьёль»
№48 от 01.09.2013 г.



**Положение
о структуре, порядке разработки и утверждения
рабочих программ учебных предметов, курсов
(ФКГОС)**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. №1089 (в ред. Приказов от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69), примерных программ по учебным предметам, в том числе примерные (рабочие) программы из УМК, предметных линий, реализуемых в школе, учебного плана школы.

1.2. Рабочая программа учебных предметов, курсов – документ, предназначенный для реализации требований к минимуму содержания образования и уровню подготовки учащихся по конкретному учебному предмету с учетом базисного учебного плана общеобразовательного учреждения, федерального, национально-регионального и школьного компонентов.

1.3. Рабочая программа учебного предмета, курса конкретизирует содержание предметных тем государственного образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

1.4. Положение устанавливает порядок разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ, реализуемых школой, и предназначено для введения единых требований к рабочим программам всех учебных предметов, курсов, входящих в учебный план школы.

2. Цели и задачи.

2.1. Рабочая программа учебных предметов, курсов разрабатывается с целью:

2.1.1. реализации концепции государственной политики в области образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов и проявления творческой инициативы учителей;

2.1.2. повышения ответственности общеобразовательных учреждений за результаты образовательного процесса, за усвоение учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам, их практических умений и навыков.

2.2. Задачей является раскрытие структуры рабочей программы, реализация требований к минимуму содержания и уровню подготовки учащихся по учебному предмету.

2.3. Действие рабочей программы устанавливается в течение всего срока её реализации и является единой для всех учителей данного предмета, работающих в данном образовательном учреждении.

3. Структура, содержание рабочей программы учебных предметов, курсов и основные направления деятельности.

3.1. Структура программы

3.1.1. Рабочая программа учебных предметов, курсов включает в себя:

3.1.1.1. титульный лист;

3.1.1.2. пояснительную записку; 3.1.1.3. тематический план; 3.1.1.4. содержание учебного предмета;

3.1.1.5. перечень обязательных лабораторных, практических, контрольных и других видов работ.

3.1.1.6. требования к уровню подготовки обучающихся (по классам или на ступени обучения)

3.1.1.7. критерии и нормы оценки ЗУН обучающихся; 3.1.1.8. список литературы.

3.1.1.9. Поурочно-тематическое планирование (приложение к рабочей программе).

3.1.2. **Титульный лист** должен включать в себя:

3.1.2.1. полное наименование учредителя и наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом;

3.1.2.2. где, когда, кем согласована рабочая учебная программа;

3.1.2.3. где, когда и кем утверждена рабочая учебная программа;

3.1.2.4. наименование учебного предмета (курса);

3.1.2.5. принадлежность рабочей учебной программы к уровню общего образования;

3.1.2.6. срок реализации данной программы;

3.1.2.7. указание примерной программы и ее авторов, на основе которой разработана данная рабочая учебная программа (автор, год издания, издательство).

3.1.2.8. Ф.И.О. учителя, составившего данную рабочую учебную программу;

3.1.2.9. название населенного пункта и год разработки программы.

3.1.3. В пояснительной записке:

3.1.3.1. Указываются нормативные документы, на основании которых разрабатывается рабочая программа.

3.1.3.2. Указывается место учебного предмета в учебном плане.

3.1.3.3. Называются цели и задачи изучения предмета с учетом специфики учебного предмета (курса).;

3.1.3.4. Приводится общая характеристика учебного предмета, курса (из примерной или авторской программы);

3.1.3.5. Указываются ведущие технологии обучения;

3.1.3.6. Указываются используемые формы и методы контроля.

3.1.3.7. Обосновывается целесообразность выбора УМК или предметной линии.

3.1.3.8. Обосновывается целесообразность изменений количества часов и практических работ, перестановки тем, расширения содержания учебного материала (например: НРК изучается внутри тем или отдельно и в содержании предмета выделяется жирным курсивом);

3.1.3.8. Делается отметка о наличии поурочно-тематического планирования как приложения к рабочей программе.

3.1.4. В тематическом плане раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, показывается распределение учебных часов по

разделам и темам предмета (общее количество часов), в том числе практических и контрольных работ.

3.1.5. Раздел «Содержание учебного предмета» взят из Федерального компонента государственного образовательного стандарта с указанием содержания НРК Госстандарта по учебному предмету (курсу); перечень лабораторных, практических и иных видов занятий, предусмотренных примерной авторской программой.

3.1.6. В разделе «Требования к уровню подготовки обучающихся» указываются основные знания и умения, которыми должен овладеть обучающийся (по годам обучения и(или) на выпуске).

3.1.7. Критерии и нормы оценки ЗУН обучающихся составляются применительно к различным формам контроля знаний и умений (устный опрос, письменные контрольные работы, лабораторные и практические работы, решение задач, комплексный анализ текста, выразительное чтение художественного произведения наизусть, тестирование, творческая работа, сообщение, доклад, реферат, проект, экскурсии, изготовление наглядного пособия, зачет в соответствии с перечнем форм и способов контроля, перечисленных в пояснительной записке. В рабочей программе по предпрофильной подготовке не указываются критерии и нормы оценивания.

3.1.8. В разделе «Список литературы» указывается учебно-методический комплект, использующийся для реализации рабочей программы, при этом срок эксплуатации учебников должен соответствовать требованиям санитарно-гигиенических норм. Список учебно-методической литературы должен содержать полные выходные данные. Перечисляется имеющаяся в наличии научно-популярная и справочная литература, демонстрационный и раздаточный дидактический материал, электронные средства обучения; описывается материально-техническая база.

3.1.9. К рабочей программе по решению педсовета прикладывается поурочно-тематическое планирование.

Почасовое-тематическое планирование пишется в строгом соответствии с рабочей программой. В нём обязательно указываются темы практических, лабораторных, контрольных работ, экскурсий, произведений наизусть, уроки развития речи.

4. Порядок разработки, рассмотрения, утверждения рабочей программы.

4.1. Рабочая программа разрабатывается преподавателем (группой преподавателей) самостоятельно или методическим объединением на основе примерной (типовой) программы учебного предмета.

4.2. Рабочая программа подлежит обязательному рассмотрению и обсуждению и корректировке на заседании педагогического совета и согласованию заместителем директора по УВР. Утверждение рабочей программы учебных предметов, курсов, осуществляет директор общеобразовательного учреждения до 1 сентября.

5.Коррективы в рабочие программы учебных предметов, курсов вносятся с учетом последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов. Внесенные дополнения и изменения в рабочей учебной программе на учебный год согласовываются с заместителем директора по УВР, утверждаются директором школы и фиксируется на оборотной стороне титульного листа программы.

Тексты изменений на отдельных листах подшиваются к рабочей учебной программе.

6.Требования к оформлению рабочей программы

6.1.Рабочие программы оформляются в соответствии с инструкцией по делопроизводству образовательного учреждения.

7.Права и ответственность

7.1.Учитель имеет право выбирать примерную программу по предмету, содержание которой соответствует ФКГОС.

7.2.Учитель несет ответственность за:

- реализацию не в полном объеме образовательной программы в соответствии со школьным учебным планом и за качественное выполнение программы
- не соблюдение данного положения о рабочей программе.

8.Заключительные положения

8.1. Данное Положение действует до замены его новым Положением или отмены педагогическим советом в связи с выявившимися противоречиями в законодательстве РФ и РК в области образования.

**Управление образования администрации МР «Койгородский»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа пст. Кузьель»**

Согласовано
зам.директора по УВР
_____ М.А.Баданина

Утверждено
приказом директора
МОУ «ООШ пст.Кузьель»
от 31.08.2013г № 48

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Физика»**

7 - 9 классов.

Уровень образования: основное общее образование.

Срок реализации программы: три года

Составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений.
Физика. Астрономия. 7 - 11 кл, /сост.В.А.Коровин, В.А. Орлов.-4-е изд.,
стереотипМ.: Дрофа, 2011.-334 с.

Программу составил учитель Чебан Е. А.

пст.Кузьель.

2013 г

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

7 класс

Наименование разделов , тем	Кол-во часов	В том числе	
		Практические, лабораторные работы, экскурсии, развитие речи, внеклассное чтение	Контрольные работы
1. Введение	4	1	
2. Первоначальные сведения о строении вещества.	6	1	
3. Взаимодействие тел.			
4. Давление твердых тел, жидкостей и газов.	2	4	1
5. Работа и мощность. Энергия.	1		
	2	2	2
	1		
		2	1
Итого:	63	10	4
8 класс			
1. Тепловые явления.	2	2	1
2. Электрические явления. 3. Световые явления.	6	7	2
	2		
	6	3	1
Итого:	66	12	4
9 класс			
1. Законы взаимодействия и движения тел.	2	2	2
2. Механические колебания и волны.	7		
3. Электромагнитные явления.	1	1	
4. Строение атома и атомное ядро.	1	1	1
	1	1	1
Итого:	64	5	4
Всего:	193	27	12

